Lección 6



Caminar sobre el agua

Gracia | **El amor de Dios es un don gratuito.**

Referencias: Mateo 14:22-32; Marcos 6:45-51; Juan 6:16-21; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 340-346.
Versículo para memorizar: "Lo que es imposible para los hombres, es posible para Dios" (Luc. 18:27).

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que Jesús puede hacer lo que es imposible que hagamos por nosotros mismos.
Se sentirán rescatados del pecado por Jesús.
Responderán confiando en que Jesús tiene el poder de salvarnos.

El mensaje:



Al poner nuestra vista en Jesús somos salvos.

La lección bíblica de un vistazo

Después de alimentar a los cinco mil, Jesús envía a sus discípulos del otro lado del lago, delante de él, mientras despide a la multitud. Entrada la noche, los discípulos luchan para avanzar contra los fuertes vientos y las fuertes olas. Jesús camina hasta ellos sobre la superficie del lago, lo que atemoriza a los discípulos. Él los tranquiliza. Pedro dice: "Si eres tú... mándame que vaya a ti" (Mat. 14:28, NVI). Jesús dice: "Ven", y Pedro sale del bote para caminar hacia donde estaba Jesús. Pero pronto le da miedo y comienza a hundirse. Jesús le extiende la mano y lo salva.

Esta es una lección sobre la gracia

Aquí hay una lección esencial de la gracia: es imposible que los seres humanos logren su propia salvación. El viento, las olas, la misma naturaleza de la humanidad, confinada a la gravedad; todo obra en contra de la posibilidad de salvarnos a nosotros mismos. Pero, Jesús llega hasta nosotros a través de los mismos elementos que hacen que sea imposible ser salvo, y logra nuestra salvación. Nuestra parte es admitir que nos estamos ahogando sin él y mantener la vista fija en Jesús.

Enriquecimiento para el maestro

El ahínco, el afán, el fervor, el valor, la lealtad, el vigor y la capacidad de organización de Pedro, "sin duda lo destacaron para el liderazgo entre los discípulos desde el mismo comienzo. Sobre todo, era un hombre de acción; su entusiasmo era su rasgo de carácter predominante. Era un hombre que llegaba hasta los extremos, y de su vigorosa personalidad nacían virtudes resaltantes y serios defectos. Lado a lado, existían en él diversos y contradictorios rasgos de carácter. Parece haber sido siempre

afanoso, ardiente, afectuoso, generoso, osado, intrépido y valiente, pero con demasiada frecuencia impulsivo, contradictorio, inestable, precipitado, inseguro, jactancioso, lleno de confianza propia, y hasta atolondrado. En un momento de crisis podía ser débil, cobarde y vacilante, y nadie podía predecir qué aspecto de su carácter y personalidad prevalecería en un momento dado" (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 582).

Plenamente convertido después de la resurrección de Jesús, Pedro llegó a ser uno de los pilares de la iglesia cristiana primitiva; y trabajó mayormente por sus compatriotas judíos. La tradición dice que fue crucificado cabeza abajo, porque se sentía indigno de morir como lo hizo Jesús. El evangelio de Marcos, escrito por Juan Marcos, a quien Pedro se refiere como "mi hijo", registra el relato de la vida de Jesús a partir del testimonio ocular de Pedro. (Ver *Diccionario bíblico adventista*, pp. 909, 910.)

"Cuando la dificultad nos sobreviene, con cuánta frecuencia somos como Pedro. Miramos las olas en vez de mantener nuestros ojos fijos en el Salvador. Nuestros pies resbalan, y las orgullosas aguas sumergen nuestras almas. Jesús no le había pedido a Pedro que fuera a él para perecer; él no nos invita a seguirlo para luego abandonarnos" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 345).

Decoración del aula

Ver lección Nº 5. Agregar al suelo una sábana azul en un rincón como agua y un contorno de un bote hecho con cinta de enmascarar.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Lagos y mares B. Carrera de obstáculos
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Ver a Jesús
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Enciende una vela

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

Lección 6



Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Lagos y mares

Materiales
- *Planisferio o globo terráqueo.*

Que los niños observen un planisferio o globo terráqueo. Pregúnteles dónde se encuentran diferentes lagos y mares, y vean quién puede encontrarlos primero. Pídales que encuentren el Mar de Galilea. Luego, comparta la siguiente información sobre este mar:

Es un lago de agua fresca, alimentado y drenado por el río Jordán. Tiene 21 kilómetros de largo y 13 kilómetros de ancho. Se encuentra a unos 210 metros debajo del nivel del Mar Mediterráneo, y tiene entre 40 y 52 metros de profundidad. La baja altitud de este lago es la responsable de su clima semitropical. Está rodeado de elevadas colinas, y está sujeto a tormentas repentinas y extremadamente violentas. (Resumido del *Diccionario bíblico adventista*, p. 658.)

Análisis

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Alguna vez estuvieron nadando en un lago? ¿En un mar u océano? ¿En cuáles? ¿Qué pasaría si entraran en el agua sin saber nadar? Hoy, nuestra historia bíblica se trata de Pedro y el Mar de Galilea. Jesús hizo algo que es imposible que nosotros hagamos; y Pedro tuvo que aprender a confiar en Jesús o ahogarse. El versículo para memorizar es: "Lo que es imposible para los hombres, es posible para Dios" (Luc. 18:27). El mensaje es:**

Al poner nuestra vista en Jesús somos salvos.

Díganlo conmigo.

B. Carrera de obstáculos

Materiales
- *Sillas, vendas o pañuelos para cubrir los ojos.*

Acomode las sillas alrededor de la sala como una carrera de obstáculos. Divida a los niños en parejas. Que uno de cada pareja se coloque una venda o pañuelo para taparse los ojos. Que el otro niño guíe alrededor de la sala al que tiene los ojos cubiertos, y que este se tome del brazo del que lo guía. Instruya al niño que ve para que todo el tiempo que estén caminando asegure al que no puede ver que estará bien, porque él lo va a cuidar. Algunas de las frases para usar son "No te preocupes". "Todo está bien". "Estamos llegando a un obstáculo, pero te haré pasar por al lado".

Diga "tiempo", y cambie las vendas. Esta vez, el compañero que ve dirá cosas como "Oh, no, vamos a chocarnos con esta silla". "No creo poder guiarte por la sala sin que te caigas"; etc.

Análisis

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **Cuando tenían los ojos tapados, ¿tenían miedo de lastimarse? ¿Por qué? ¿Qué marcó la diferencia? Cuando sus compañeros decían que los iban a cuidar, ¿le creían? Cuando sus compañeros parecían asustados e inseguros, ¿creían eso?**

Cuando creemos que nuestro compañero nos va a cuidar, tenemos que confiar en él. ¿Alguna vez conocieron a alguien en quien no podían confiar? ¿Qué sentían? ¿Quiénes son algunas de las personas en las que ustedes pueden confiar? ¿En quién o quiénes podemos confiar todos, sin importar lo que suceda?

Hoy, nuestra historia bíblica trata de que Pedro aprende a confiar en Jesús. Nosotros también tenemos que hacer eso. El versículo para memorizar nos alienta: "Lo que es imposible para los hombres, es posible para Dios" (Luc. 18:27). El mensaje es:

Al poner nuestra vista en Jesús somos salvos.

Díganlo conmigo.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatice de qué modo debemos mantener nuestra vista puesta en Jesús para ser salvos.

Ofrendas

Materiales
• *Caja de regalo.*

Continúe recolectando la ofrenda en una caja de regalo. **Nuestras ofrendas ayudarán a que los demás aprendan a buscar a Jesús para su salvación.**

Oración

Continúe agradeciendo a Dios por el regalo que nos hizo: Jesús. Pida al Espíritu Santo que hable al corazón de los niños y que los ayude a mantener su vista puesta en Jesús.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales
• *Tela o sábana azul, vestimenta de tiempos bíblicos, adulto que interprete a Jesús.*

Personajes: Jesús, doce discípulos.

Que un adulto se coloque una vestimenta de los tiempos bíblicos para interpretar a Jesús. Escoja niños para hacer de Pedro, Juan y Andrés (los otros niños pueden ser los demás discípulos), y ayúdelos a vestirse con vestimenta de tiempos bíblicos.

Que los niños escuchen con atención y representen el viaje de los discípulos a través del Mar de Galilea. Agite la tela azul (ver Decoración del aula) entre el "bote" y la persona que representa a Jesús.

Historia

–¡Todavía no puedo creer lo que ocurrió hoy! –Pedro sacudió la cabeza, recordando cómo Jesús había alimentado a la cuantiosa multitud con solo unos pocos panes y algunos pescados.

–¡Yo tampoco! –agregó Juan.

Los discípulos continuaron hablando mientras el bote navegaba silenciosamente. Conversaban acercas de los milagros del día, y cómo deseaban que Jesús permitiera al pueblo coronarlo como rey. Al final del día, Jesús había mandado adelante a los discípulos en el bote. Luego, había enviado a la gente a sus hogares, y se había ido a buscar un lugar tranquilo para orar.

En el lago, comenzaron a juntarse nubes oscuras; el viento azotaba olas furiosas contra el bote pesquero. En poco tiempo, el ruido de la tormenta se tragó toda conversación. Los experimentados pescadores remaban con todas sus fuerzas, pero la tormenta era más fuerte que ellos.

Mirando a través del agua, Andrés gritó:

–¡Miren! ¡Hay alguien que está caminando sobre el agua!

¡Los discípulos se asustaron al ver que una persona se les acercaba caminando sobre las olas como si estuviesen en tierra firme!

–¡No tengan miedo! –dijo una voz fa-

miliar–. ¡Soy yo, Jesús!

Los discípulos estaban tan impactados que nadie habló por un momento. Entonces, Pedro gritó:

–¡Si realmente eres tú, Señor, permíteme caminar sobre el agua hasta donde estás tú!

–¡Ven!

Jesús le hizo señas a su ansioso y a veces temerario discípulo. Le ofreció una sonrisa, para animarlo mientras Pedro levantaba la pierna por sobre el costado del bote.

Mirando a Jesús, Pedro comenzó a caminar sobre el agua. Había hecho varios pasos cuando apartó la vista de Jesús para mirar hacia atrás, a los discípulos en el bote. *¡Ey! ¡Mírenme! ¿Pueden creer esto?*, debió haber pensado. Cuando Pedro volvió a mirar a Jesús, una enorme ola se interpuso entre ellos. Instantáneamente, Pedro perdió el coraje.

–¡Jesús! –clamó–. ¡Sálvame!

Cuando Pedro comenzó a hundirse, el fuerte brazo de Jesús asió su mano extendida.

–¿Por qué perdiste la fe, Pedro? –preguntó Jesús–. Solo necesitabas mantener tu vista puesta en mí.

Colocó su brazo alrededor del ahora callado discípulo, y subieron al bote. El viento se calmó, las olas se tranquilizaron y el botecito pesquero navegó hasta el otro lado del lago.

Hoy, Jesús nos dice a nosotros:

–¡Mantengan su vista puesta en mí! ¡Estoy aquí para rescatarlos! No pueden hacerlo por ustedes mismos; pero no se preocupen, ¡yo puedo salvarlos! Tan solo sigan confiando en mí.

Análisis

¿Qué pensaron ustedes cuando vieron a Jesús? ¿Y cuando observaron que Pedro se hundía en el agua? Pedro, ¿en qué estabas pensando cuando comenzaste a hundirte?

¿Por qué creen que Pedro quiso caminar sobre el agua? ¿Ustedes lo harían? ¿Por qué Pedro no mantuvo la vista puesta en Jesús?

Jesús rescató a Pedro, aunque Pedro se metió en problemas por su cuenta. ¿Por qué hizo eso Jesús? ¿Qué quiso decir Jesús cuando le dijo a Pedro: “Mantén tu vista puesta en mí”? ¿Cómo podemos mantener nuestra vista puesta en Jesús?

¿Recuerdan nuestro mensaje? Repitámoslo juntos:

Al poner nuestra vista en Jesús somos salvos.

Versículo para memorizar

Materiales
- *Bolsa rellena o pelota de papel arrugado.*

Escriba el versículo para memorizar en el pizarrón. **“Lo que es imposible para los hombres, es posible para Dios” (Luc. 18:27)**.

Que los niños se sienten en círculo. Que una persona comience el versículo para memorizar diciendo la primera palabra, luego que le arroje la bolsa rellena o la pelota de papel a otra persona. Esta dice la siguiente palabra mientras arroja la bolsa rellena o la pelota de papel a alguien más. Continúen hasta que hayan repetido el versículo al menos tres veces. Luego, pida voluntarios para decir el versículo. Repitan todo lo que sea necesario hasta que todos sepan el versículo.

Estudio de la Biblia

Materiales
- *Biblias*.

Diga: **Leamos acerca de otra tormenta terrible en el Mar de Galilea. Busquemos Mateo 8:23 al 27 en nuestras Biblias.**

Los adultos ayudan si es necesario. Pida voluntarios para leer un versículo cada uno. Explique que esta tormenta tuvo lugar antes en el ministerio de Jesús.

Análisis

¿Por qué tuvieron miedo los discípulos? ¿Cómo creen que Jesús podía haber dormido en medio de una tormenta así? (Tenía completa fe en que su Padre lo salvaría; tenía completa paz mental.)

¿Qué dijo Jesús para calmar la tormenta?

¿Qué dijeron los discípulos entonces? ¿Habían estado poniendo su vista en Jesús o en la tormenta?

¿Cómo podemos mantener nuestra vista puesta en Jesús? Repitamos nuestro mensaje:

Al poner nuestra vista en Jesús somos salvos.

---

3 Aplicando la lección

Ver a Jesús

> **Materiales**
> • *Biblias.*

Diga: **En nuestra lección de hoy hemos hablado acerca de mantener nuestra vista puesta en Jesús. ¿Cómo hacemos eso? Pensemos al menos en tres formas, en tres cosas que podemos hacer, que nos ayuden a mantener nuestra vista puesta en Jesús.**

Sostenga en alto su Biblia y pregunte: **¿Cómo puede ayudarnos esto a mantener nuestra vista fija en Jesús?** (Leyéndola y estudiándola todos los días; buscando los mensajes que Dios tiene para nosotros mientras la leemos; conversando con otros acerca de lo que leemos. La Biblia nos ayuda a saber lo que Jesús quiere que hagamos, de qué modo quiere que vivamos cada día.)

Pregunte: **¿Qué personas nos ayudan a mantener nuestra vista fija en Jesús?** (Padres cristianos; pastor; maestros; amigos.) **¿De qué forma nos ayudan?**

Junte las manos como si estuviese listo para orar, y pregunte: **¿Cómo nos ayuda la oración a mantener nuestra vista puesta en Jesús?** (La oración nos ayuda a pensar en Jesús. Le podemos decir, cuando necesitamos su ayuda, que nos aleje del mal, o de hacer cosas que no nos dejan pensar en él y en cómo él quiere que vivamos.)

Análisis

¿Sabían que existen muchas maneras que nos ayudan a mantener nuestra vista puesta en Jesús? ¿Qué queremos decir realmente cuando decimos que queremos mantener nuestra vista puesta en Jesús? (Queremos ser más semejantes a él; queremos darle nuestra vida a él, para que haga lo que él quiere que nosotros hagamos; queremos saber lo que él quiere que nosotros hagamos; de qué manera servirlo a él y a las personas que nos rodean, etc.)

¿Por qué es importante mantener nuestra vista puesta en Jesús? (Para poder ser hijos de Dios; para poder ayudar a que los demás lo conozcan; para estar preparados cuando él venga; para poder vivir con él para siempre.) **¿Recuerdan nuestro mensaje? Repitámoslo juntos:**

Al poner nuestra vista en Jesús somos salvos.



Compartiendo la lección

Enciende una vela

> **Materiales**
> • *Hilo o soga, tijeras.*

Dé dos hilos o sogas a cada niño. Ayúdelos a atarse un hilo alrededor del dedo. Diga: **¿Alguna vez escucharon que alguien se atara un hilo en el dedo para que lo ayude a recordar algo? Este hilo les va a ayudar a recordar que tienen que mantener la vista fija en Jesús y también les hará acordar que tienen que contar a alguien nuestra lección de hoy.**

Diga: **Cuando alguien les pregunte por el hilo del dedo, díganle que es para ayudarlos a recordar que deben mantener la vista puesta en Jesús.**

Aten el hilo que tienen de más en el dedo de la otra persona, mientras le hablan de Pedro, que caminó sobre el agua para encontrarse con Jesús. Díganle: Este hilo te ayudará a recordar que al poner nuestra vista en Jesús podemos ser salvos.

Análisis

¿Y si nadie les pregunta por el hilo? ¿Pueden encontrar a alguien con quien compartir el otro hilo que tienen? ¿Qué le van a decir?

Recuerden, nuestro mensaje es:

Al poner nuestra vista en Jesús somos salvos.

Cierre

En una breve oración pida a Dios que ayude a los niños a recordar que deben mantener su vista puesta en Jesús. Agradezca a Dios por hacer por nosotros lo que es imposible que hagamos por nosotros mismos: ¡salvarnos!

Patrones y modelos

Lección 10

Ángel ornamental



Colgante para picaporte

